

INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
DIRETORIA DE AÇÕES SOCIAIS

FORMULÁRIO DE PROPOSTA PARA AÇÃO DE EXTENSÃO

USO DE FERRAMENTAS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS
E ADULTOS.

PROPONENTE

Nome: Laísse Silva Lemos Sobral

Cargo: Professora

Câmpus: Jataí

E-mail: laisselemos@hotmail.com

Telefone para contato: 64 99222-5534

Jataí, 10/07/2017



1. TIPO DE AÇÃO DE EXTENSÃO:

CURSO DE EXTENSÃO PROJETO DE EXTENSÃO

EVENTO OUTRO: _____

2. ESPECIFICAMENTE PARA OS CURSOS DE EXTENSÃO:

LIVRE

FORMAÇÃO INICIAL FORMAÇÃO CONTINUADA

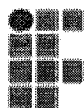
NÚMEROS DE VAGAS: 20

MODALIDADE DE ENSINO: PRESENCIAL À DISTÂNCIA

DEMANDA DO CURSO: ABERTA FECHADA

3. LINHA TEMÁTICA DA EXTENSÃO

<input checked="" type="checkbox"/>	Linha 1: Educação.
<input type="checkbox"/>	Linha 2: Cultura e Arte.
<input type="checkbox"/>	Linha 3: Pesca e Aquicultura.
<input type="checkbox"/>	Linha 4: Promoção de Saúde.
<input type="checkbox"/>	Linha 5: Desenvolvimento Urbano.
<input type="checkbox"/>	Linha 6: Agronegócio, Agroecologia e Desenvolvimento Rural.
<input type="checkbox"/>	Linha 7: Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza.
<input type="checkbox"/>	Linha 8: Geração de Trabalho e Renda por meio do apoio e fortalecimento de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES).
<input type="checkbox"/>	Linha 9: Preservação do Patrimônio Cultural Brasileiro.
<input type="checkbox"/>	Linha 10: Direitos Humanos.
<input type="checkbox"/>	Linha 11: Promoção da Igualdade Racial.
<input type="checkbox"/>	Linha 12: Mulheres e Relações de Gênero.
<input type="checkbox"/>	Linha 13: Esporte e Lazer.
<input type="checkbox"/>	Linha 14: (Comunicação) Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e/ou Gestão da Informação.
<input type="checkbox"/>	Linha 15: Inclusão Produtiva e Desenvolvimento Regional. Empreendedorismo e Extensão



Tecnológica.
Linha 16: Justiça, Cidadania, Inclusão e Direitos.
Linha 17: Ciência, Tecnologia e Inovação para Inclusão social.
Linha 18: Meio Ambiente e Recursos Naturais.
Linha 19: Juventude, Articulação e Participação social.
Linha 20: Modernização da Gestão Pública. Desenvolvimento de Indicadores das Ações de Extensão.

EIXO(S) TEMÁTICOS CONFORME ITEM 3.2 DO EDITAL 010/2017/PROEX/IFG

- I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII
 NÃO CONTEMPLA NENHUM EIXO

4. CARGA HORÁRIA TOTAL DA AÇÃO DE EXTENSÃO: 200 horas (116 presenciais e 84 horas à distância)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Agosto/2017 a Fevereiro/2018

TURNO: Vespertino/Noturno **HORÁRIO:** das 18h às 19h **DIAS DA SEMANA:** Segunda/quarta.

HORÁRIO: das 17 h às 19 h as sextas feiras para atendimento personalizado.

5. EQUIPE

SERVIDOR/ESTUDANTE	CPF
1-Laisse Silva Lemos Sobral/servidora - professora	1- 956.973.141-91
2- Rita Rodrigues de Souza/servidora - professora	2- 596.503.971-91
3-Mikaelly Rodrigo Kananda de Lima Gome (estudante-bolsista)	3- 107.903.844-26
4- Valquênia Ferreira Moraes	4- 706.021.981-19
CARGA HORÁRIA (CH) NA AÇÃO DE EXTENSÃO 08 horas semanais para todos da equipe	
INFORMAR A ATIVIDADE EM RELAÇÃO A CH	
Produção de material para os cursistas. Organização do laboratório (instalação/desinstalação de programas, jogos e etc) – (04 horas semanais)	
Orientação aos cursistas. (02 horas semanais)	
Aulas práticas no curso. (02 horas semanais)	
E-MAIL	
1 laisselemos@hotmail.com	
2 ritarodrigues.souza@bol.com.br	
3 mikaellylima1@hotmail.com	
4 Valqueniaca2010@gmail.com	

6. PERFIL DA AÇÃO DE EXTENSÃO (descrição geral da Ação de Extensão)

- Público alvo

Jovens e adultos, empregados e desempregados.

-Requisitos mínimos:

Acima de 18 anos. Que não tenham iniciado (ou completo) de nenhum curso de nível superior.

- Metas e Alcance.

Busca-se com esse curso que o público alvo, posteriormente, já instrumentalizados e familiarizados com as ferramentas digitais, mapeie na internet atividades, cursos, eventos, workshop, graduações e etc., que promovam sua atualização e qualificação profissional. Creditamos que uma vez instrumentalizados, consigam de forma autônoma, buscar em instituições e sites de qualificação e aperfeiçoamento profissional. Através de cursos ofertados na modalidade de Educação à distância, provocamos a inclusão digital de um grupo impar de Jataí (jovens e adultos excluídos digitalmente), que se desdobra em aperfeiçoamento dos cursistas e consequente ampliação do seu currículo formal, abrindo novas ou ampliando suas possibilidades de atuação e/ou ingresso no mercado de trabalho.

A atualização profissional, que será realizado durante o curso, em site que disponibiliza a certificação gratuita envolve as linhas no campo do empreendedorismo, produtividade e desenvolvimento social.

O acesso, aprendizagem e conhecimento mediados pelo uso das novas tecnologias abrem um novo paradigma no processo de educacional, e fomenta posteriormente a busca e qualificação via EAD de forma autônoma. Para divulgação da experiência na localidade de Jataí, prevemos a construção de análises e reflexões para publicação em artigos, revistas e periódicos.

- Concepção de formação.

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), em nosso contexto atual, surgem como instrumentos possíveis de potencializar a produção de conhecimento nas pessoas. O uso das tecnologias para o processo de ensino aprendizagem vem se tornando um novo pilar no universo educacional. É inegável que os cenários vêm se alterando significativamente, atualmente as TIC, oferece ao aluno e ao professor ferramentas eficientes para auto aprendizado, principalmente com o recurso da internet, onde estão disponibilizados todos os tipos de informações em sites de pesquisas e bibliotecas virtuais. Esse novo paradigma auxilia na desconstrução do tradicional modelo educacional, otimizando na figura do aprendiz, de forma autônoma a buscar conhecimento ao qual possui afinidade e interesse. Esse novo cenário, ao instrumentalizar o aprendiz, corrobora com a assertiva da inclusão digital e social efetiva.

- Perfil do profissional que se deseja formar

Formação do cursista autodidático, proativo, que tendo o conhecimento sobre EAD e as possibilidades de qualificação possa, de forma autônoma, individual ou em grupo prosseguir com sua formação profissional e/ou aperfeiçoamento. Cursista disciplinado em relação a sua agenda de estudo e metas de formação. O cursista deverá ter condições de optar por áreas de formação, qualificação e aperfeiçoamento na modalidade de Educação à distância, abrindo inúmeras possibilidades para o mundo do trabalho.

- Organização curricular do curso

As áreas envolvidas no desenvolvimento do projeto, a saber: Sociologia e Pedagogia (professora Lâisse), Espanhol e Português (professora Rita), e graduandas em Física provem a interdisciplinaridade, troca de saberes que enriquecem o projeto. E para alcançar com sucesso a troca de saberes, o projeto contempla a visão que os saberes docente significam que temos em cada professor/a um rol ímpar de experiências, vivências, vontades e interesses que formam sua identidade, e que está não está isolada no tempo e espaço, cônica com todo um movimento histórico, e traz embates

nas suas ações profissionais (TARDIF, 2002). Esse cenário fomenta o projeto. Buscamos a construção de competências necessárias para a inclusão social e digital de forma efetiva: conhecimento necessário para o domínio, manuseio do computador e programas; qualificar o participante para que seja capaz de realizar estudos na modalidade à distância. Escrita de textos digitais dentro da norma culta, debates e reflexões críticas sobre as mudanças no mundo do trabalho pelas tecnologias.

Ementa: Conceitos básicos de informática. Introdução a sistemas operacionais. Internet. Editor de textos. Planilhas. Plataforma moodle. Cursos de pequena duração online.

Objetivo Geral: Conhecer o mundo digital e suas ferramentas no intuito de aprimorar conhecimentos sobre a educação em EAD e assim aperfeiçoar profissionalmente com os cursos disponíveis gratuitamente na rede. Capacitar o cursista para que de forma autônoma busque futuramente por cursos gratuitos ou não, na internet que melhore e qualifique seu currículo formal.

Conteúdos:

- Informática básica: Sistemas operacionais
- Editor de texto
- Planilhas
- Internet
- Plataforma Moodle
- Cursos gratuitos online com certificação.

Estrutura curricular com a atribuição das cargas horárias relacionando o perfil e a formação da equipe envolvida. Servidoras Laísse Silva Lemos Sobral e Rita Rodrigues de Souza, profissionais em Educação que possuem curso na modalidade de Educação a Distância. Ambas lecionam na Educação de Jovens e Adultos, realizando em conjunto análises e reflexões sobre o mundo do trabalho e as novas exigências relacionadas às tecnologias aliada às necessidades que os trabalhadores possuem em aperfeiçoar profissionalmente, mas que precisam de um tempo flexível para aperfeiçoar, sendo assim, instrumentaliza-los para o ambiente virtual. A carga horária das servidoras semanalmente será de 04 (quatro horas) de atividades junto aos cursistas, que inclui aulas teóricas, práticas e atendimento personalizado, e 04 (quatro horas) horas de produção de materiais destinados às aulas, organização e preparação do laboratório para as aulas do curso, junto com a aluna-bolsista. As servidoras acima possuem cursos na área digital, que envolve tutoria, plataforma moodle, educação com uso das Tic's, além do conhecimento em informática.

A aluna-bolsista Mikaelly Rodrigo Kananda de Lima Gomes e Valquênia Ferreira de Moraes são estudantes do curso de licenciatura em Física. Possuem afinidade e familiaridade com o mundo digital: domínio em informática (Excel, PowerPoint, internet, outlook, etc.), boa comunicação. Como futuras professoras, poderão vivenciar o uso das novas tecnologias para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem. Tecer, juntamente com as professoras regentes acima citadas novos caminhos para uma educação digital inclusiva. Poderão familiarizar com a Educação de Jovens e Adultos, observar suas perspectivas de vida, dificuldades, obstáculos para estudo, e melhor compreender o universo da Eja para elaborar seus planos de aula, métodos e técnicas enquanto futuras professoras. Serão responsáveis pelo apoio, auxílio, logística e desenvolvimento do curso. Registro fotográfico. Controle de frequência dos cursistas. Agendamento e controle dos participantes que desejam e/ou precisam do atendimento personalizado. Atendimento e resposta das demandas dos cursistas (atestados médicos, ausências sem justificativas, declarações e etc.), bem como atendimento externo (procura pelo curso, novas chamadas/convocações e as devidas notificações dos selecionados, dúvidas, atendimento por telefone e e-mail e etc.), essas atividades somam em sua carga horária três horas (03). Uma hora (01) para confecção/revisão de materiais relacionados no plano de ensino junto as docentes da equipe. Duas horas (02) no atendimento personalizado para os cursistas e duas horas (02) com as atividades práticas, junto com as docentes.

- Avaliação da aprendizagem durante o curso

A avaliação será contínua e processual, sendo priorizada a participação, o envolvimento do alunado com as atividades, o cumprimento da agenda do curso. A cada três encontros, uma atividade avaliativa será ministrada.

7. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ ASSOCIADA A PROGRAMA/PROJETO/CONVÊNIO:

NÃO () SIM QUAL? _____

NOME DA INSTITUIÇÃO/EMPRESA (nome e atribuições da instituição ou empresa: parceria, apoiadora ou conveniada, se houver):

8. PÚBLICO ALVO E PRÉ-REQUISITOS: Trabalhadores do campo e da cidade, que precisam ser incluídos digitalmente para qualificar e/ou aperfeiçoar através da educação a distância. Possuir 18 anos acima. Escolaridade: Não ter iniciado, nem concluído nenhuma formação em nível superior.

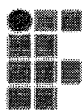
9. FORMA DE SELEÇÃO

Será divulgado um período para as inscrições. Se o número de inscritos for superior ao de vagas, será realizado um sorteio. Novos participantes poderão ser convocado-chamados a qualquer tempo do curso, até 50% da carga horária total do curso.

10. JUSTIFICATIVA

A atuação como professoras regentes na modalidade de Educação de Jovens e Adultos trouxe em relevo, a necessidade desses alunos-trabalhadores serem inseridos digitalmente em atividades que posteriormente, já instrumentalizados, pudessem aperfeiçoar seus currículos. O mundo digital traz inúmeras oportunidades de aperfeiçoamento e qualificação profissional gratuita, diversas instituições ofertam cursos com certificação sem nenhum custo para o cursista. É necessário instrumentalizar a população de jovens e adultos trabalhadores com o conhecimento digital. No Art. 205 da Constituição Federal de 1988, quando diz que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”, e é nessa perspectiva que culmina nosso projeto de extensão, creditado que essa assertiva constitucional se consolida quando existe a inclusão social e tecnológica, para uma formação plena, autônoma e globalizada, que insira os indivíduos no mundo do trabalho, instrumentalizados dos aportes tecnológicos. O Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) (BRASIL, 2000), publica o Livro Verde, que contém uma súmula consolidando de possíveis aplicações de Tecnologias da Informação. Documento elaborado pelo Grupo de Implantação do Programa *Informação no Brasil*, composto por representantes do MCT, da iniciativa privada e do setor acadêmico, aprovado pelo Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia, em dezembro de 1998, e que fora refletida em diversas ações propostas pelo MCT no Plano Plurianual para o período de 2000-2003.

Assistir à televisão, falar ao telefone, movimentar a conta no terminal bancário e, pela Internet, verificar multas de trânsito, comprar discos, trocar mensagens com o outro lado do planeta, pesquisar e estudar são hoje atividades cotidianas, no mundo inteiro e no Brasil. Rapidamente nos adaptamos a essas novidades e passamos – em geral, sem uma percepção clara nem maiores questionamentos – a viver na Sociedade da Informação, uma nova era em que a informação flui a velocidades e em quantidades há apenas poucos anos inimagináveis, assumindo valores sociais e econômicos



fundamentais (BRASIL, 2000, p. 28)

No capítulo 4 do Livro Verde, são tratados aspectos específicos voltados para a educação, como o acesso à internet por meio da rede pública de ensino, o redirecionamento dos objetivos educacionais, treinamento de professores com a oferta de recursos para desenvolver tecnologias adequadas à utilização da nova mídia e à avaliação de seus impactos na educação. Nesse contexto a educação é o elemento-chave na construção de uma sociedade baseada na informação, no conhecimento e no aprendizado (BRASIL, 2000). Assim, buscamos fornecer as bases das mídias e uso de computadores, realizar cursos gratuitos com certificação online, instrumentalizar os cursistas de forma que possam, futuramente em casa e/ou no trabalho, nas horas vagas, encontrar cursos de qualificação e aperfeiçoamento, gratuitos com certificação, via plataforma digital. O mercado de trabalho, as relações sociais cada vez mais se organizam no mundo digital, e o nosso público alvo ainda permanece a margem das mudanças ocasionadas pela tecnologia. É preciso instrumentalizar o público alvo em questão nesse projeto para que possam vislumbrar as inúmeras possibilidades virtuais disponíveis. Buscamos assim a inclusão social e digital efetiva, emancipação dos alunos para novas possibilidades de aprendizado dentro da era digital.

11. OBJETIVOS (Estabelecer o objetivo geral e específico discriminando-os em termos de contribuição esperada para o desenvolvimento da comunidade, bem como retornos esperados aos participantes).

Objetivo Geral: Conhecer o mundo digital e suas ferramentas no intuito de aprimorar conhecimentos sobre a educação em EAD e assim aperfeiçoar profissionalmente com os cursos disponíveis gratuitamente na rede. Capacitar o cursista para que de forma autônoma, busque futuramente por cursos gratuitos ou não, na internet que melhore e qualifique seu currículo formal. No objetivo geral buscamos devolver para a comunidade, em forma do curso de inclusão digital, conhecimento acerca das possibilidades que o mundo digital oferece. Para o participante, a motivação futura de buscar cursos, formação continuada e até mesmo uma graduação via Educação à distância, que ofereça uma organização de tempo flexível para seus estudos.

Fomentar o desenvolvimento de novos empreendedores, novos perfis profissionais, sintonizados com as novas tendências locais, regionais e mundiais, que possam avaliar a situação das novas exigências e perfis profissionais, identificando oportunidades de qualificação, promoção e aperfeiçoamento profissional, dando aplicabilidade para os conhecimentos adquiridos de forma criativa.

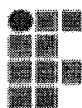
Objetivos específicos: Possibilitar o desenvolvimento de habilidades no gerenciamento de cursos em EAD. Envolver a comunidade local para a importância de conhecer a educação à distância, enquanto ferramenta de qualificação e aperfeiçoamento profissional. Propiciar a capacitação em empreendedorismo, comércio, e secretariado, área de grande desenvolvimento local. Com cursos na área acima relacionados, disponíveis gratuitamente com certificação online, a comunidade conhece a gama de oportunidade que o uso da tecnologia e informação poderá auxiliar no desenvolvimento profissional dos indivíduos e os participantes ampliam seu currículo formal.

12. METODOLOGIA

Na etapa inicial, termos uma avaliação diagnóstica que consta de um questionário para avaliar o nível de conhecimento e intimidade dos participantes com o computador e com a internet. Com base nos dados colhidos, a parte de introdução será mediada por essa avaliação. Posteriormente, termos a apresentação ao participante dos conceitos básicos em informática, as principais peças de um computador, manuseio e manutenção.

As aulas vão contar com recursos audiovisuais, e cada participante terá acesso ao computador de forma individual. Após a parte de acolhida e apresentação, cada aula será teórica e prática, onde cada participante usará um computador e seus respectivos programas.

13. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Cronograma detalhado informando as etapas de realização da Ação de Extensão, bem como a previsão de datas para sua realização, se possível, estabelecendo metas).
Agosto/2017: 1º etapa. Preparando o curso.
Meta: Avaliar os planos e materiais de ensino. Divulgação e matrícula
Dias: 9 a 22. Entrega de documentos do projeto. Divulgação do curso, com ampla divulgação por panfletos, mídia, rádio. Dia 25: Sorteio e lista de cadastro reserva. Dia 28: Matrícula
Setembro/2017: 2º etapa. Conhecendo o curso
Meta: Familiarizar os participantes com os instrumentos e recursos digitais, avaliando seu crescimento digital.
Dias: 1 a 15: Organização dos materiais, plano de ensino e revisão bibliográfica. Dia: 18: Início do curso. Acolhida Dias: 20/25/27: Introdução ao curso. Capacitação no uso de editor de texto. Dias: 22: Avaliação Dia: 29: Atendimento personalizado.
Outubro/2017: Continuação da 2º etapa. Conhecendo o curso
Dias: 2/4/9/16/18: Capacitação no uso de planilhas, aplicativos, utilitários para fins acadêmicos e profissionais. Dia 11: Avaliação Dias: 23/25/30: Introdução à internet/ Plataforma moodle/chat/tutorias online. Dia 29: Avaliação Dias: 1/8/15/22: Atendimento personalizado.
Novembro/2017: 3º etapa. Autonomia digital
Meta: Realizar cursos na plataforma online.
Dias: 1/6/8: Capacitação presencial com cursos de certificação online: empreendedorismo Dia 13: Avaliação Dias: 20/22/27: Capacitação presencial com cursos de certificação online: Marketing pessoal Dia 29: Avaliação Dias: 3/10/17/24: Atendimento personalizado
Dezembro/2017: Continuação 3º etapa
Dias: 4/6/11/18/21: Capacitação presencial com cursos de certificação online: comércio Dia 13: Avaliação Dia: 27: Atividade não presencial: Tutoria. Dias: 1/8/15/22/29: Atendimento Personalizado
Janeiro/2017: 4º etapa e última etapa- Etapa exclusiva em EAD- 84 horas
Meta: Realizar cursos na plataforma online, com tutoria em EAD
Dias: 01 a 31: Atividade em Ead de certificação online. Tutoria na plataforma moodle.
Fevereiro/2017: 4º etapa e última etapa
Meta: Avaliação dos pontos positivos e negativos e possibilidades de realizar novamente o curso.
Dia 08: Feedback do curso Dia 09: Encerramento.



14. ORÇAMENTO (Descrição dos materiais e equipamentos necessários, quando não envolver recursos específicos para execução da Ação de Extensão).

ITENS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
20 cadernos capa dura. 200 flhs.	R\$ 3,50	R\$ 70,00
20 lápis	R\$ 0,50	R\$ 10,00
20 canetas azuis	R\$ 1,70	R\$ 34,00
20 canetas vermelhas	R\$ 1,70	R\$ 34,00
20 canetas pretas	R\$ 1,70	R\$ 34,00
20 borrachas	R\$ 0,50	R\$ 10,00
20 Bolsas de algodão cru	R\$ 5,00	R\$ 100,00
01 Toner	R\$ 260,00	R\$ 260,00
01 Resma de papel 500 fls	R\$ 22,00	R\$ 22,00
100 Impressões	R\$ 0,10	R\$ 10,00
100 Fotos	R\$ 0,40	R\$ 40,00
TOTAL		R\$ 624,00

15. DISCRIMINAÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA AÇÃO DE EXTENSÃO (Quando envolver recursos financeiros específicos destinados a Ação de Extensão essa tabela deverá ser preenchida e, se necessário, complementada quando houver informações adicionais não contempladas).

Nº	Descrição	Quant.	Fonte financiadora ¹	Elemento de despesa ²	Valor Unitário	Valor Total
01	Bolsa	02	PROEX- IFG	Remuneração	400	4.000,00
Total					400,00	4.000,00

1 No item "Fonte financiadora", identificar a fonte como: recurso próprio; recurso externo (empresas, outras instituições de ensino/pesquisa, instituições de fomento); recurso do Campus/Departamento. Estes recursos já devem estar comprometidos com a Fonte Financiadora.

2 No item "Elemento de despesa", identificar como: material de consumo; equipamento; serviço de terceiros e encargos diversos; diárias e passagens; outros.

16. ACOMPANHAMENTO (descrição dos instrumentos e critérios de acompanhamento da Ação de Extensão, assim como os mecanismos de verificação da consecução dos objetivos propostos).

Após três encontros, será realizada uma atividade de avaliação prática para averiguação do aprendizado. Os participantes que não atingiram o nível desejado serão encaminhados para o atendimento personalizado.

17. COMPONENTES CURRICULARES/EMENTÁRIO VINCULANDO AS ATIVIDADES DE CADA MEMBRO DA EQUIPE (Descrição dos componentes curriculares e conteúdos a serem desenvolvidos durante a Ação de Extensão por participante, bem como as responsabilizações de cada membro da equipe).

Plano de ensino: Toda a equipe

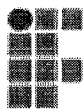
Revisão bibliográfica: Laisse S. Lemos Sobral e Rita Rodrigues de Souza.

Materiais para atividades práticas: Mikaelly Rodrigo K. de Lima e Valquênia Ferreira Moraes

Controle de frequência: Mikaelly Rodrigo K. de Lima e Valquênia Ferreira Moraes

Informática Básica- Laisse Silva Lemos Sobral

Editor de texto – Laisse Silva Lemos Sobral e Rita Rodrigues de Souza



Planilhas_ Laisse Silva Lemos Sobral

Internet- Mikaelly Rodrigo Kananda de Lima Gomes e Valquênia Ferreira Moraes com supervisão da professora Laisse Silva Lemos Sobral.

Plataforma Moodle – Laisse Silva Lemos Sobral e Rita Rodrigues de Souza

Avaliações: Laisse S. Lemos Sobral e Rita Rodrigues de Souza

Cursos online- Todas da equipe

Atendimento Personalizado: Todas da equipe.

18. LOCAL E RECURSOS FÍSICOS

- Laboratório de Informática
- Rede de internet
- Ar condicionado

19. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALBA, Carmem. Uma educação sem barreiras tecnológicas: TIC e Educação Inclusiva. In. **Tecnologias para transformar a educação**. SANCHO, Juana María; HERNANDEZ Fernando. Porto Alegre: Artmed, 2006. P.131 – 152. Tradução: Valério Campos.

BRASIL. **Decreto nº 2.494 de 10 de fevereiro de 1998**. Regulamenta o Art. 80 da LDB (Lei nº 9.394/96). Brasília: Presidência da República, 1998.

_____. **Constituição Federal de 1988**. Brasília: Presidência da República.

BRASIL, Ministério da Ciência e Tecnologia. **Sociedade da Informação no Brasil, Livro Verde**. [acervo digital] Brasília: 2000, 195p. Disponível em: < <http://livros01.livrosgratis.com.br/ci000005.pdf>> Acesso: 07 set 2016

DAMÁSIO, Manuel José. **Tecnologia e educação: As tecnologias da informação e da comunicação e o processo educativo**. Lisboa: Nova Vega, 2007, 1ª edição.

JOYCE, J.; MOON M. **Microsoft Office System 2007 - Rápido e Fácil**. Editora Bookman Companhia. 1.ed.,2007.

NORTON, P.**Introdução à Informática**. Editora Makron Books, 2007.

TARDIF, M. (2002). **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes.

VENTURA, J.P. **O PLANFOR e a educação de jovens e adultos trabalhadores: a subalternidade reiterada**. Rio de Janeiro: UFF, 2007. Disponível em www.anped.org.br/reunioes/25. Acesso em: 05 de abril.2017.

**Laísse Silva Lemos Sobral**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3778607513271306>

Última atualização do currículo em 05/06/2017

Resumo informado pelo autor

Possui Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Goiás (2008) e graduação em Bacharelado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Goiás (2008). Possui graduação em Pedagogia, na modalidade de licenciatura plena, pela Fundação Antares de Ensino Superior com conclusão em outubro de 2012. Especialização na área de Educação com o tema de monografia: A Inclusão no Cenário dos Direitos Humanos: Garantir o Acesso à Educação com Qualidade para Todos. Mestra em Sociologia, pela Universidade Federal de Goiás, Agosto/2015. Professora efetiva do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG- Campus Jataí.

(Texto informado pelo autor)

Dados pessoais

Nome Laísse Silva Lemos Sobral

Nome em citações bibliográficas LEMOS, L. S.

Sexo Feminino

Cor ou Raça Parda

Filiação Aliceblades Silva Filho e Ana Lemos Silva

Nascimento 07/01/1982 - Brasília/DF - Brasil

Carteira de Identidade 3956011 dptc - GO - 25/04/2005

CPF 956.973.141-91

Endereço residencial Av sete de setembro qd. 06 lote 19
Cohacel 5 - Jataí
75800024, GO - Brasil
Telefone: 064 999456203
Celular 064 992225534

Endereço eletrônico E-mail para contato : laisselemos@hotmail.com
E-mail alternativo laisse.sobral@ifg.edu.br

Formação acadêmica/titulação

- 2013 - 2015 Mestrado em Sociologia.
Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia, Brasil
Título: AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE DO CIENTISTA SOCIAL NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO EM GOIÂNIA/GO, Ano de obtenção: 2015
Orientador: Lucinéia Scremin Martins
- 2010 - 2011 Especialização em Educação Especial.
FACULDADES DELTA, CTD_PPROV, Goiânia, Brasil
Título: A Inclusão no Cenário dos Direitos Humanos: Garantir o Acesso à Educação com Qualidade para Todos.
Orientador: Renata Estrela
- 2011 - 2013 Graduação em PEDAGOGIA.
FUNDAÇÃO ANTARES DE ENSINO SUPERIOR, FAESPE, Brasil
- 2008 - 2008 Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais.
Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia, Brasil
- 2004 - 2008 Graduação em Bacharelado em Ciências Sociais.
Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia, Brasil
Título: A ausência dos pais no processo educativo
Orientador: Revalino Antônio de Freitas

Formação complementar

- 2016 - 2016 Curso de curta duração em GERENCIAMENTO DA QUALIDADE NAS EMPRESAS. (Carga horária: 4h).
Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Fortaleza, Brasil
- 2016 - 2016 Curso de curta duração em Ferramentas e Recursos Digitais para a prática Docente. (Carga horária: 3h).
IFG- CAMPUS JATAÍ, IFG, Brasil
- 2016 - 2016 Curso de curta duração em NOVO REGRA ORTOGRÁFICA. (Carga horária: 20h).
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF, EAFE_FORN, Brasília, Brasil
- 2016 - 2016 Curso de curta duração em Ferramentas e Recursos Digitais para a prática Docente. (Carga horária: 3h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás- Câmpus Jataí, IFG- JATAÍ, Brasil
- 2016 - 2016 Curso de curta duração em MÓDULOS ADOÇÃO DE CRIANÇAS NEGRAS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA INFÂNCIA. (Carga horária: 32h).
Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades, CEERT, Sao Paulo, Brasil
- 2016 - 2016 Curso de curta duração em O EMPRESÁRIO DO TERCEIRO MILÊNIO. (Carga horária: 12h).
SESI - Departamento Regional do Estado do Paraná, SES/PR, Curitiba, Brasil
- 2014 - 2014 Curso de curta duração em Análise de Políticas Públicas para a Educação. (Carga horária: 9h).
Buzzero Marketing Internacional, BUZZERO, Alfenas, Brasil
- 2014 - 2014 Curso de curta duração em Direitos Humanos e Objetivos de Desenvolvimento do. (Carga horária: 20h).
ESAF-ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA, EAF_FORN, Brasília, Brasil

2014 - 2014	Oficina: Graffiti/Arte Urbana. (Carga horária: 3h). Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia, Brasil
2013 - 2013	Curso de curta duração em WORD. (Carga horária: 33h). FUNDAÇÃO BRADESCO ESCOLA VIRTUAL, EV, Brasil
2012 - 2013	Extensão universitária em Prevenção do uso de drogas para educadores. (Carga horária: 180h). Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
2013 - 2013	Curso de curta duração em MS EXCEL 2003. (Carga horária: 25h). FUNDAÇÃO BRADESCO ESCOLA VIRTUAL, EV, Brasil
2013 - 2013	Curso de curta duração em Inglês Instrumental. (Carga horária: 60h). HOFFMANN HOUSE, HOFFMANN, Brasil
2012 - 2012	Curso de curta duração em Sustentabilidade, um valor para a nova geração. (Carga horária: 5h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil
2012 - 2012	Curso de curta duração em Ética Empresarial. (Carga horária: 15h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil
2012 - 2012	Curso de curta duração em SOCIOLOGIA. (Carga horária: 30h). Fundação Getúlio Vargas- EAD, FGV EAD, Brasil
2012 - 2012	Curso de curta duração em LIBRAS I. (Carga horária: 50h). ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, SEDUC GOIÁS, Brasil
2011 - 2011	Curso de curta duração em Tecnologias na Educação. (Carga horária: 100h). Secretaria da Educação de Goiás, SEE/GO, Goiânia, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em EDUCAÇÃO E TERCEIRA IDADE: A PSICOLOGIA DO IDOSO.. ESCOLA ABERTA, CETEB, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em TÉCNICAS DE ESTUDO. (Carga horária: 140h). ESCOLA ABERTA, CETEB, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em O ALUNO COMO FOCO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAG. (Carga horária: 45h). ESCOLA ABERTA, CETEB, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E COMUNICAÇÃO EM SALA DE. (Carga horária: 45h). ESCOLA ABERTA, CETEB, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE O APRENDENTE JOVEM E ADULT. (Carga horária: 300h). ESCOLA ABERTA, CETEB, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em Formação de Orientadores Acadêmicos e Tutores de Polo para o Curso de Aperf. (Carga horária: 120h). Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em A FILOSOFIA E OS TEMAS TRANSVERSAIS. (Carga horária: 180h). ESCOLA ABERTA, CETEB, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO. (Carga horária: 280h). ESCOLA ABERTA, CETEB, Brasil
2004 - 2004	Extensão universitária em Curso Especial de Inglês I. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Goiás, UFG, Goiânia, Brasil

Atuação profissional

1. IFG- CAMPUS JATAÍ - IFG

Vínculo institucional

2017 - Atual	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSORA EFETIVA, Regime: Dedicção exclusiva Outras informações: Professora regente
2016 - Atual	Enquadramento funcional: PROFESSORA EFETIVA , Carga horária: 20, Regime: Parcial Outras informações: Professora de Sociologia e professora pedagoga
2016 - Atual	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: COORDENADORA , Carga horária: 20, Regime: Parcial

2. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO

Vínculo institucional

2014 - 2016	Enquadramento funcional: PROFESSORA EFETIVA , Carga horária: 20, Regime: Parcial
-------------	--

3. Universidade do Tocantins - UNITINS

Vínculo institucional

2015 - 2016	Enquadramento funcional: PROFESSORA CONTRATO , Carga horária: 20, Regime: Parcial
-------------	---

4. COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR UNIDADE AYRTON SENNA - CPMG AYRTON SENNA

Vínculo institucional

2010 - 2013	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSORA PIII , Carga horária: 30, Regime: Parcial
-------------	---

5. Observatório Pesquisa de Comportamento - OBS GO

Vínculo institucional

2010 - 2010	Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Pesquisadora , Carga horária: 40, Regime: Integral Outras informações: Trabalho em forma de contrato, por período determinado.
-------------	--

6. Universidade Federal de Goiás - UFG

**Vínculo
institucional**

2009 - 2009 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Participante de pesquisa , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Participação na coleta de dados para a pesquisa "Violência Urbana no Estado de Goiás"

7. Prefeitura Municipal de Goiânia - PMGO

**Vínculo
institucional**

2009 - 2009 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Auxiliar Administrativo , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Atividades de professora regente

8. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS- INHUMAS - IFG INHUMAS

**Vínculo
institucional**

2013 - 2014 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PROFESSORA CONTRATO , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Ingresso via processo seletivo

Projetos**Projetos de
pesquisa**

2009 - 2009 NOVAS PRÁTICAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO.
Descrição: Pesquisa sobre a violência no ambiente educacional em Goiânia.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Laisse Silva Lemos Sobrat; DIJACI DAVID DE OLIVEIRA (Responsável)

Revisor de periódico**1. Projeto de Pesquisa. IFG- Jataí****Vínculo**

2017 - 2017 Regime: Parcial
Outras informações:
Avaliador AD HOC de Projeto de Pesquisa.

2. XIII Semana de Licenciatura, IV Seminário da Pós-Graduação em Educação para**Vínculo**

2016 - 2016 Regime: Parcial
Outras informações:
Parecerista AD-HOC

3. X CONNEPI – Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação**Vínculo**

2015 - 2015 Regime: Parcial
Outras informações:
Avaliadora Ad Hoc

Áreas de atuação

1. Educação
2. Sociologia
3. Educação Especial

Produção**Produção bibliográfica****Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)**

1. MARTINS, L. S.; LEMOS, L. S.
O Cientista Social hoje: Desafios para permanecer em sala de aula. In: 6ª Jornada de Iniciação Científica e Extensão - 6ª JICÉ, 2015, DIANÓPOLIS.
6ª JICÉ, 2015.
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://propi.ifo.edu.br/ocs/ndex.php/jice/6jice/paper/view/6915]
2. LEMOS, L. S.
As Condições de Trabalho Docente do Cientista Social no Ensino Médio: Um estudo de caso em Goiânia/Go In: II Seminário da Linha de Pesquisa 'Trabalho, emprego e sindicatos, 2014, GOIÂNIA.
Trabalho e Sociedade: Transformações, Identidades e Conflitos. , 2014.
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://nest.cienciassociais.ufg.br/76231-trabalho-e-sociedade-transformacoes-identidades-e-conflitos]
3. LEMOS, L. S.; MARTINS, L. S.
As Condições de Trabalho Docente do Cientista Social no Ensino Médio: Um estudo de caso em Goiânia/Go In: CONPEEX 2014 CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E

EXTENSÃO, 2014. GOIÂNIA.
CONHECIMENTO, INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO, 2014. p.2171 - 2180
 Áreas do conhecimento : Sociologia
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://eventos.ufg.br/SIEC/portalproec/sites/site5801/site/artigos/10_seminario-mestrado/10_seminario-mestrado.pdf]

- LEMOS, L. S.
 Violência dentro da Escola: Estudo de caso em Goiânia In: 5ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO, 2014, DIANÓPOLIS.
 ANAIS, 2014.
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://propi.ito.edu.br/ocs/index.php/fjice/5jice/paper/view/6353]

Apresentação de trabalho e palestra

- LEMOS, L. S.; MARTINS, L. S.
 O Cientista Social hoje: Desafios para permanecer em sala de aula., 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://www.enseb2015.com.br/; Local: Rio Grande do Sul; Cidade: São Leopoldo;
 Evento: IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Vale do Rio dos Sinos
- LEMOS, L. S.; MARTINS, L. S.
 "O cientista social licenciado hoje: desafios para permanecer em sala de aula. Estudo de caso em Goiânia/GO", 2015. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: UFG- CAMPUS SAMAMBAIA; Cidade: GOIÂNIA; Evento: IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS; Inst.promotora/financiadora: FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS
- LEMOS, L. S.; MARTINS, L. S.
 O cientista social licenciado hoje: desafios para permanecer em sala de aula. Estudo de caso em Goiânia/GO", 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://propi.ito.edu.br/ocs/index.php/fjice/5jice/schedConf/presentations; Local: TOCANTINS; Cidade: DIANÓPOLIS; Evento: 6ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO; Inst.promotora/financiadora: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
- LEMOS, L. S.
 As Condições de Trabalho Docente do Cientista Social no Ensino Médio: Um estudo de caso em Goiânia/Go, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Áreas do conhecimento : Sociologia da Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: https://nest.cienciasociais.ufg.br/h/76231-trabalho-e-sociedade-transformacoes-identidades-e-conflitos; Local: Goiânia; Cidade: GOIÂNIA; Evento: II Seminário da Linha de Pesquisa: Trabalho, Emprego e Sindicatos; Inst.promotora/financiadora: Programa de Pós-graduação em Sociologia da Universidade Federal de Goiás
- LEMOS, L. S.
 As condições do trabalho do cientista social no ensino médio, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: SILVÂNIA; Evento: VIII SIMPÓSIO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
- LEMOS, L. S.
 2º Seminário Percepção da violência na escola: Marcos teóricos no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes., 2009. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: orlança
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Goiânia.; Cidade: Goiânia.; Evento: NOVAS PRÁTICAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO.; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Goiás.

Produção técnica

Demais produções técnicas

- LEMOS, L. S.
 JOGOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 Referências adicionais : Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Outro
- Leizer Fernandes Moraes; LEMOS, L. S.; Eliana Assis de Lima Ribeiro; Márcia Teixeira de Paula; Rita Rodrigues de Souza
 Revisão do Curso Técnico Secretariado Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA, 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: http://www.jatal.ifgoias.edu.br/academias/index.php/tecsecretariado
- Marcos Pedro da Silva; Ana Mariza Honorata da Silva SILVA, A. M. H.; Cassilda Alves dos Santos SANTOS, C. A.; Cinelli Tardio Mesquita MESQUITA, C. T.; Clóres Leal de Carvalho CARVALHO, C. L.; Graciene Reis Ueda UEDA, G. R.; Olauco Batista de Sousa SOUSA, G. B.; Jacqueline Mostardeiro Fabbrin; LEMOS, L. S.; Michele Pereira Vilas Novas NOVAS, M. P. V.; Nerci Ribeiro de Oliveira OLIVEIRA, N. R.; Pábia Cassiângela Silva Milhomem MILHOMEM, P. C. S.
 Regimento Disciplinar e do Manual do Estudante do Campus Dianópolis, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://dianopolis.ito.edu.br/centrais-da-conteudos/documentos/documentos-institucionais-l/regimento-disciplinar-discante-e-manual-do-estudante-do-campus-dianopolis-do-ito.pdf
- LEMOS, L. S.
 Violência na escola: reflexões sobre a incidência da violência nas escolas estaduais de Goiânia, 2010. (Relatório de pesquisa)
 Áreas do conhecimento : Sociologia, Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Educação e Popularização de C&T

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

- MARTINS, L. S.; LEMOS, L. S.
 O Cientista Social hoje: Desafios para permanecer em sala de aula. In: 6ª Jornada de Iniciação Científica e Extensão - 6ª JICE, 2015, DIANÓPOLIS.
 6ª JICE, 2015.
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://propi.ito.edu.br/ocs/index.php/fjice/5jice/paper/view/6915]
- LEMOS, L. S.
 As Condições de Trabalho Docente do Cientista Social no Ensino Médio: Um estudo de caso em Goiânia/Go In: II Seminário da Linha de Pesquisa "Trabalho, emprego e sindicatos, 2014, GOIÂNIA.
 Trabalho e Sociedade: Transformações, Identidades e Conflitos, 2014.
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://nest.cienciasociais.ufg.br/h/76231-trabalho-e-sociedade-transformacoes-identidades-e-conflitos]
- LEMOS, L. S.; MARTINS, L. S.
 As Condições de Trabalho Docente do Cientista Social no Ensino Médio: Um estudo de caso em Goiânia/Go In: CONPEEX 2014 CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2014, GOIÂNIA.
CONHECIMENTO, INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO, 2014. p.2171 - 2180
 Áreas do conhecimento : Sociologia
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://eventos.ufg.br/SIEC/portalproec/sites/site5801/site/artigos/10_seminario-mestrado/10_seminario-mestrado.pdf]
- LEMOS, L. S.
 Violência dentro da Escola: Estudo de caso em Goiânia In: 5ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO, 2014, DIANÓPOLIS.
 ANAIS, 2014.
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://propi.ito.edu.br/ocs/index.php/fjice/5jice/paper/view/6353]

Apresentação de trabalho e palestra

- LEMOS, L. S.; MARTINS, L. S.
 O Cientista Social hoje: Desafios para permanecer em sala de aula., 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://www.enseb2015.com.br/; Local: Rio Grande do Sul; Cidade: São Leopoldo; Evento: IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Vale do Rio dos Sinos
- LEMOS, L. S.; MARTINS, L. S.
 O cientista social licenciado hoje: desafios para permanecer em sala de aula. Estudo de caso em Goiânia/GO", 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://propi.ito.edu.br/ocs/index.php/fjice/5jice/schedConf/presentations; Local:

TOCANTINS; Cidade: DIANÓPOLIS; Evento: 6ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO; Inst.promotora/financiadora: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS

Curso de curta duração ministrado

1. LEMOS, L. S.
JOGOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais : Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Outro

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. Leizer Fernandes Moraes; LEMOS, L. S.; Elina Assis de Lima Ribeiro; Márcia Teixeira de Paula; Rita Rodrigues de Souza
Revisão do Curso Técnico Secretariado Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA, 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.jatai.fgolas.edu.br/academicas/index.php/tecsecretariado>
2. Marcos Pedro da Silva; Ana Mariza Honorato da SilvaSILVA, A. M. H.; Cassilda Alves dos SantosSANTOS, C. A.; Cinelli Tardio MesquitaMESQUITA, C. T.; Clóres Leal de CarvalhoCARVALHO, C. L.; Graciene Reis UedaUEDA, G. R.; Glauco Batista de SousaSOUSA, G. B.; Jacqueline Mostardeiro Fabbrin; LEMOS, L. S.; Michele Pereira Vilas NovasNOVAS, M. P. V.; Nerol Ribeiro de OliveiraOLIVEIRA, N. R.; Pabla Cassiângela Silva MilhomemMILHOMEM, P. C. S.
Regimento Disciplinar e do Manual do Estudante do Campus Dianópolis, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://dianopolis.ifto.edu.br/centrais-de-conteudos/documentos/documentos-institucionais-1/regimento-disciplinar-discente-e-manual-do-estudante-do-campus-dianopolis-do-ifto.pdf>

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. LEMOS, L. S.
5ª JICE - JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO, 2014. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Apresentação Oral no(a) IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, 2016. (Encontro)
O CIENTISTA SOCIAL COMO PROFESSOR.
2. IV Encontro Nacional de Ensino de Sociologia na Educação Básica (ENEESEB), 2015. (Encontro)
O CIENTISTA SOCIAL HOJE: DESAFIOS PARA PERMANECER EM SALA DE AULA. ESTUDO DE CASO EM GOIÂNIA/GO d.
3. Seminário Estadual de Educação em Direitos Humanos, 2009. (Seminário)

Demais produções técnicas

1. LEMOS, L. S.
JOGOS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais : Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Outro
2. Leizer Fernandes Moraes; LEMOS, L. S.; Elina Assis de Lima Ribeiro; Márcia Teixeira de Paula; Rita Rodrigues de Souza
Revisão do Curso Técnico Secretariado Integrado ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA, 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.jatai.fgolas.edu.br/academicas/index.php/tecsecretariado>
3. Marcos Pedro da Silva; Ana Mariza Honorato da SilvaSILVA, A. M. H.; Cassilda Alves dos SantosSANTOS, C. A.; Cinelli Tardio MesquitaMESQUITA, C. T.; Clóres Leal de CarvalhoCARVALHO, C. L.; Graciene Reis UedaUEDA, G. R.; Glauco Batista de SousaSOUSA, G. B.; Jacqueline Mostardeiro Fabbrin; LEMOS, L. S.; Michele Pereira Vilas NovasNOVAS, M. P. V.; Nerol Ribeiro de OliveiraOLIVEIRA, N. R.; Pabla Cassiângela Silva MilhomemMILHOMEM, P. C. S.
Regimento Disciplinar e do Manual do Estudante do Campus Dianópolis, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://dianopolis.ifto.edu.br/centrais-de-conteudos/documentos/documentos-institucionais-1/regimento-disciplinar-discente-e-manual-do-estudante-do-campus-dianopolis-do-ifto.pdf>

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1. Thadeu Bispo da Silva. Ciência e Senso Comum. 2014. Iniciação científica (Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Áreas do conhecimento : Sociologia do Conhecimento
Referências adicionais : Brasil/Português.
2. Danilo Leal Figueira. Ciência e Senso Comum: Usando a Sociologia para compreender as relações sociais. 2014. Iniciação científica (Informática Integrado ao Ensino Médio) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
Referências adicionais : Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. O papel dos líderes para promoção da excelência do serviço público jataense, 2017. (Outra)
2. Orientações pedagógicas do processo ensino-aprendizagem para Surdos, 2017. (Oficina)
3. Os Mitos sobre a Reforma da Previdência, 2017. (Outra)
4. 4º REPENSAR GESTÃO E TRABALHO, 2016. (Outra)
5. III ENCONTRO OUVINDO VOZES E PROMOVENDO DIÁLOGOS, 2016. (Encontro)
6. Seminário Estadual: Base Nacional Comum Curricular, 2016. (Seminário)
7. XIII SEMANA DE LICENCIATURA, 2016. (Seminário)
8. XIII SEMANA DE LICENCIATURA, 2016. (Outra)
9. CAFÉ COM AS NEGRAS, 2015. (Exposição)

10. IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, 2015. (Encontro)
O Cientista Social hoje: Desafios para permanecer em sala de aula..
11. Apresentação Oral no(a) IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA, 2015. (Encontro)
O CIENTISTA SOCIAL COMO PROFESSOR.
12. IV Encontro Nacional de Ensino de Sociologia na Educação Básica (ENESEB), 2015. (Encontro)
O CIENTISTA SOCIAL HOJE: DESAFIOS PARA PERMANECER EM SALA DE AULA. ESTUDO DE CASO EM GOIÂNIA/GO d.
13. Apresentação Oral no(a) IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 2015. (Simpósio)
O cientista social licenciado hoje: desafios para permanecer em sala de aula. Estudo de caso em Goiânia/GO.
14. Apresentação Oral no(a) VI Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino, 2015. (Encontro)
O Cientista Social hoje: Desafios para permanecer em sala de aula..
15. I Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação, 2014. (Encontro)
16. I Semana de Formação de Professores, 2014. (Outra)
17. Apresentação de Poster / Painel no(a) JICE- 5ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO, 2014. (Outra)
Violência dentro da Escola: Estudo de caso em Goiânia.
18. Avaliador no(a) Seminário de Integração e Pós-Graduação (PPGS/FCS), 2014. (Seminário)
DEBATEDORA.
19. Apresentação de Poster / Painel no(a) XI CONPEEX- Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão, 2014. (Congresso)
As condições do Trabalho do Cientista Social no Ensino Médio.
20. FORMAÇÃO PARA OS PROFISSIONAIS DE APOIO E PROFESSORES DE AEE, 2013. (Outra)
21. V Encontro Estadual de Didáticas e Práticas de Ensino, 2013. (Encontro)
22. XVI CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA, 2013. (Congresso)
23. Diálogo sobre o Currículo (Bimestralização 2012), 2012. (Encontro)
O que desejamos no currículo de Sociologia..
24. Seminários Multidisciplinares, 2011. (Seminário)
25. Apresentação Oral no(a) 7º Seminário de Sociologia no Ensino Médio: Diversidade e (in)Tolerância, 2010. (Seminário)
Violência no ambiente escolar..
26. 1º Seminário Percepção da Violência na Escola: Mecanismos legais no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes., 2009. (Seminário)
27. 2º Seminário Percepção da violência na escola: Marcos teóricos no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes., 2009. (Seminário)
28. 3º Seminário Percepção da Violência na Escola: Marcos conceituais no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes., 2009. (Seminário)
29. Apresentação (Outras Formas) no(a) III Semana de visitas a delegacias de polícia, 2009. (Outra)
..
30. Apresentação Oral no(a) NOVAS PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO., 2009. (Seminário)
Sou vítima de uma violência que não conhecia: uma análise sobre as práticas de violência não física no ambiente escolar..
31. Seminário Estadual de Educação em Direitos Humanos, 2009. (Seminário)
32. 4º Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão, 2007. (Congresso)
33. Seminário Reforma Política no Brasil: Impasses e propostas, 2007. (Seminário)
34. Mercado de Câmbio no Brasil e Fluxos de Capitais com o Exterior, 2006. (Outra)
35. 11ª Semana de Ciências Sociais da UFG, 2005. (Outra)
36. 2º Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFG, 2005. (Congresso)
37. 10ª Semana de Ciências Sociais, 2004. (Outra)

Organização de evento

1. LEMOS, L. S.
III EJA EM AÇÃO, 2016. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
2. Ana Mariza Honorato da Silva SILVA, A. M. H.; Cássia Cristina Santos da Silva SILVA, C. C. S.; Cinelli Tardio Mesquita MESQUITA, C. T.; Grasiela Silva Amorim AMORIM, G. S.; Greice Queil Mesquita Almeida ALMEIDA, G. Q. M.; Helaine Araújo de Oliveira OLIVEIRA, H. A.; Jucelino Cardoso Marciano dos Santos SANTOS, J. C. M.; Karine Dias Gomes Dos Santos SANTOS, K. D. G.; LEMOS, L. S.; Marinalva Dias Lima LIMA, M. D.; Simoni Elias Furlado Leite Prado PRADO, S. E. F. L.; Virgílio Lourenço da Silva Neto SILVA NETO, V. L.
Coordenação da Base Nacional Comum dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, 2015. (Exposição, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
3. LEMOS, L. S.
6ª JICE - JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO, 2014. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Rita Rodrigues de Souza; Dr. Carlos César da Silva; LEMOS, L. S.
Participação em banca de Dayana Fernandes Leão. O olhar do aluno sobre o contexto do estudo da química e sua possibilidade de transformação, 2016 (Especialização em Educação para Ciências e Matemática) IFG- CAMPUS JATAÍ
Referências adicionais : Brasil/Português.

Graduação

1. LEMOS, L. S.; MACIEL, G.F.; MARINHO, R.F.
Participação em banca de KAMILA MORAES SILVA. USO DO SOFTWARE MODELLUS COMO FERRAMENTA AUXILIAR NAS AULAS DE ENERGIA, 2017

(LICENCIATURA EM FÍSICA) IFG- CAMPUS JATAÍ
 Referências adicionais : Brasil/Português.

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. Processo Seletivo, 2017
 IFG- CAMPUS JATAÍ
 Referências adicionais : Brasil/Português.
2. Processo Seletivo, 2016
 IFG- CAMPUS JATAÍ
 Referências adicionais : Brasil/Português.
 Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor Substituto/temporário para o Câmpus Jataí do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Trabalhos publicados em anais de eventos	4
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	2
Apresentações de trabalhos (Congresso)	1
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	1
Apresentações de trabalhos (Outra)	1

Produção técnica

Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	2
Relatório de pesquisa	1

Orientações

Orientação concluída (iniciação científica)	2
---	---

Eventos

Participações em eventos (congresso)	4
Participações em eventos (seminário)	11
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (oficina)	1
Participações em eventos (encontro)	8
Participações em eventos (outra)	11
Organização de evento (exposição)	1
Organização de evento (outro)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	1
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	2

Outras informações relevantes

- 1 Membro do Núcleo Docente Estruturante do curso de graduação em Direito, pela Fundação Universidade de Tocantins. 2015/2016

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 11/07/2017 às 16:16:29.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

CERTIFICADO

Certificamos que a Profa. Laísse Silva Lemos Sobral ministrou a oficina intitulada "Jogos como Ferramenta Pedagógica", no **V UEPEM - Universidade e Escola: uma parceria pelo ensino de matemática**, realizada pelo curso de Matemática da Regional Jataí, Universidade Federal de Goiás, pela Secretaria Municipal de Educação de Jataí, pela Secretaria Municipal de Educação de Chapadão do Céu e pela Subsecretaria Estadual de Educação de Jataí em 07 de novembro de 2016, com carga horária total de 4 horas.

Geciliei Francisca da Silva
Prof. Dr. Geciliei Francisco da Silva
Presidente da Comissão Organizadora do V UEPEM
Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí

Maria Elídia Teixeira Reis

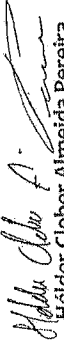
Profa. Me. Maria Elídia Teixeira Reis
Representante do V UEPEM
Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí

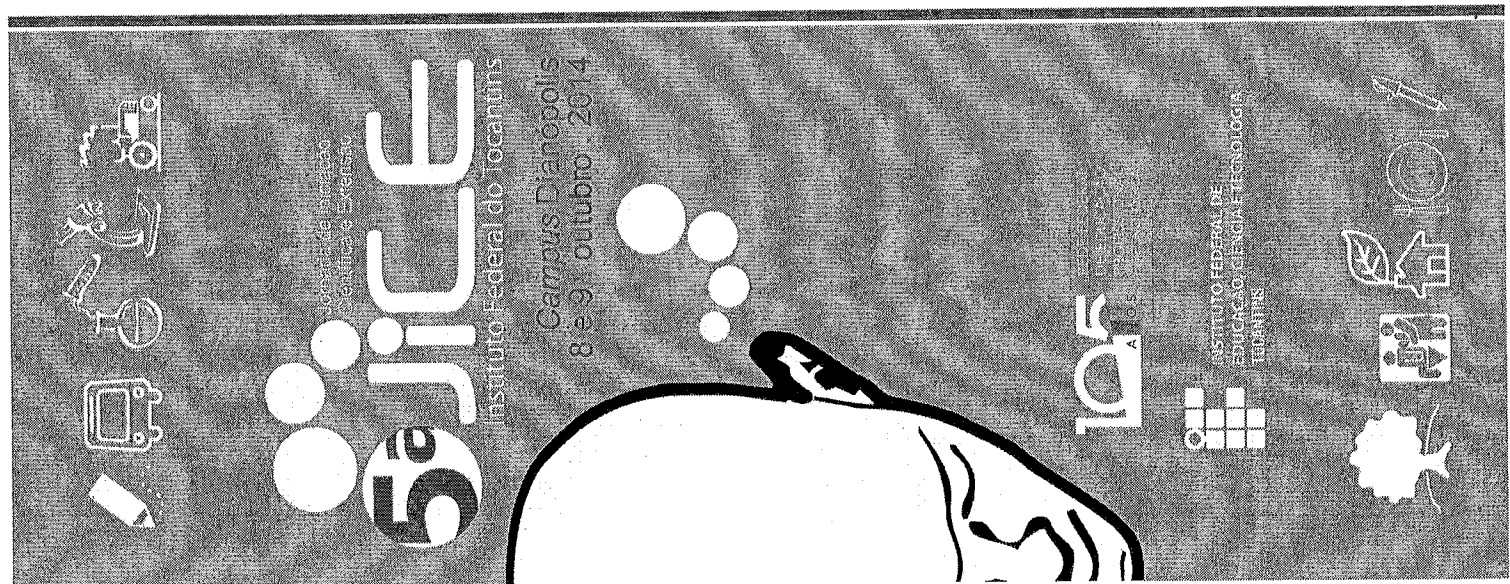
Adriana M. Molina Gomes

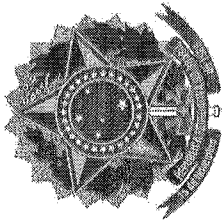
Prof. Dra. Adriana M. Molina Gomes
Representante do V UEPEM
Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí

Certificamos que o artigo intitulado **VIOLÊNCIA DENTRO DA ESCOLA: ESTUDO DE CASO EM GOIÂNIA**, de autoria de **LAISSÉ SILVA LEMOS SOBRAL** foi publicado nos anais da **5ª Jornada de Iniciação Científica e Extensão - 5ª JICE (ISSN - 2179-5649 - V.5 - N.5)**, realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - Campus Dianópolis, dias **08 e 09 de outubro de 2014**.


Augusto César dos Santos
Pró-reitor de Pesquisa e Inovação do IFTO


Helder Cleber Almeida Pereira
Pró-reitor de Extensão do IFTO



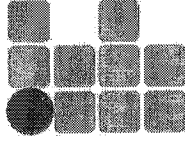


REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS



**INSTITUTO FEDERAL
TOCANTINS**

CERTIFICADO

Certificamos que o artigo intitulado **O CIENTISTA SOCIAL HOJE: DESAFIOS PARA PERMANECER EM SALA DE AULA. ESTUDO DE CASO EM GOIÂNIA/GO** de autoria de **LUCINÉIA SCREMIN MARTINS, LAISSE SILVA LEMOS SOBRAL** foi publicado na **6ª Jornada de Iniciação Científica e Extensão - 6ª JICE**, realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins..


Hélder Cleber Almeida Pereira
Pró-reitor de Extensão do IFTO


Augusto Cesar dos Santos
Pró-reitor de Pesquisa e Inovação do IFTO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

CERTIFICADO

Certificamos que, **Laise Silva Sobral** apresentou o trabalho “O cientista social licenciado hoje: desafios para permanecer em sala de aula. Estudo de caso em Goiânia/GO” no grupo de trabalho “Ensino de Ciências Sociais no Brasil contemporâneo” do IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS, promovido pela Faculdade de Ciências Sociais- UFG, Campus Samambaia – Goiânia, realizado no período de 11 a 14 de novembro de 2015.

Goiânia, 30 de novembro de 2015.



Prof. Pedro Célio Alves Borges
Coordenador do IV SICS



Prof. Dijaci David de Oliveira
Direção da Unidade/Orgão

VI EDIPE

Encontro Estadual
de Didática e Práticas de Ensino

TEMA: DIDÁTICA E CURRÍCULO: IMPACTOS
DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS
NA ESCOLA E NO TRABALHO DOCENTE

Certificado

Certificamos que Laíse Silva Lemos Sobral apresentou, na modalidade Comunicação Oral, o trabalho “O Cientista Social Hoje: desafios para permanecer em sala de aula. Estudo de Caso em Goiânia/GO” no VI EDIPE – Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino, realizado nos dias 10 a 13 de novembro de 2015, em Goiânia – GO.

Goiânia, 13 de novembro de 2015.

Sandra Valéria Limonta
Sandra Valéria Limonta
Coordenação Executiva do V EDIPE

Marilza Vanessa Suanno
Marilza Vanessa Rosa Suanno
Presidente do CEPED

CEPED
Centro de Estudos e Pesquisas
em Didática

PUC
GOIÁS

UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

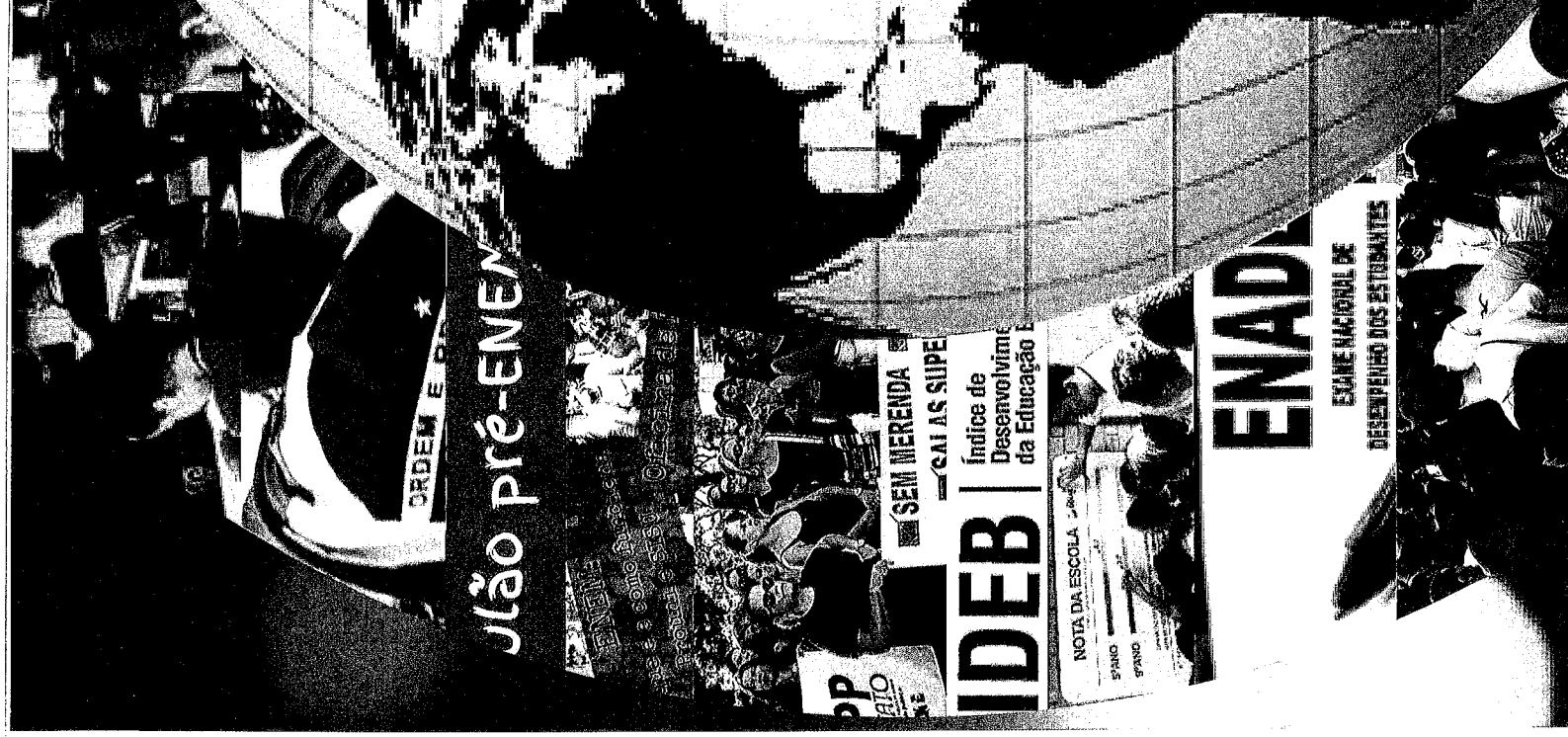
UFG

UFG

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
GOIÁS

UFG


INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS



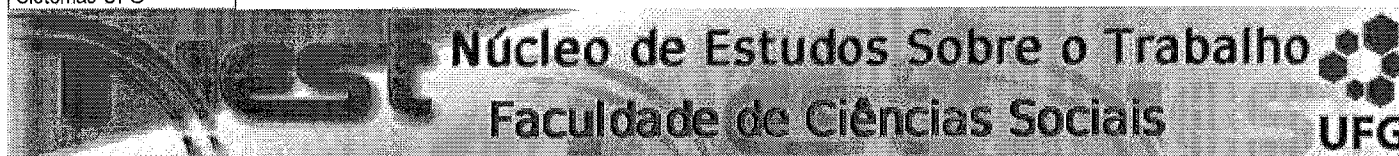


BRASIL

Serviços Barra GovBr


 Universidade Federal de Goiás

Sistemas UFG



• Home
• Portal UFG
• Fac. Ciências Sociais
• Rede UFGNet
• Resoluções
• Telefones
• Webmail

CCCC

- [ABET](#)
- [MTE](#)
- [DIEESE](#)
- [IPEA](#)

- [Apresentação](#)
- [Equipe](#)
- [Regimento](#)
- [Projetos](#)
- [Formulário de Filiação](#)
- [Seminários do NEST](#)
- [Seminário da Linha de Pesquisa](#)
- [Eventos](#)
- [Publicações](#)
- [Links Úteis](#)
- [Fale Conosco](#)



Trabalho e sociedade: transformações, identidades e conflitos

Veja aqui as comunicações apresentadas no II Seminário da Linha de Pesquisa "Trabalho, emprego e sindicatos".

O II Seminário da Linha de Pesquisa "Trabalho, emprego e sindicatos" foi realizado de 16 a 17 de outubro de 2014, na Faculdade de Ciências Sociais, com o objetivo de reunir alunos de pós-graduação (mestrado e doutorado) e graduação (iniciação científica) num evento voltado à exposição e compartilhamento de experiências de pesquisa concernentes à linha de pesquisa "Trabalho, emprego e sindicatos". Durante o seminário discute-se questões teóricas, epistemológicas, metodológicas e técnicas relativas às comunicações de pesquisa apresentadas, com a colaboração de pesquisadores de outras IES como palestrantes e debatedores em sessões temáticas.

Relacionamos abaixo as comunicações apresentadas, por ordem alfabética crescente dos nomes de autores/as:

Trabalho, proteção social e envelhecimento
 Adriane Geralda Alves do Nascimento - CLattes

Os trabalhadores técnico-administrativos em educação da Universidade Federal de Goiás: trabalho, profissionalização e gestão da educação superior.
 Ana Caroline de Souza Castro - CLattes

A expansão do complexo sucroalcooleiro no contexto do Plano Nacional de Agroenergia: apontamentos sobre a reestruturação produtiva, questão agrária e mundo do trabalho no Estado de Goiás
 Andréia Farina de Faria - CLattes

Pensando o complexo agroindustrial e a chegada dos trabalhadores migrantes dos canais em Carmo do Rio Verde-GO
 Fabiani da Costa Cavalcante - CLattes

Shopping Center: entre trabalho, lazer e consumo
 Felipe Mateus de Almeida - CLattes

Proteção social, aposentadoria e envelhecimento: um viés histórico, da Idade Média aos dias atuais
 Fleide Wiliam Rodrigues Alves - CLattes

Controle no trabalho informacional: entre domínio e resistência
 Gabriela Miguel Fraga - CLattes

A saúde do professor no contexto das transformações recentes no mundo do trabalho
 Juscelino Martins Polonial - CLattes

[As Condições de Trabalho Docente do Cientista Social no Ensino Médio: Um Estudo em Goiânia/Goiás](#)
Laise Silva Lemos Sobral - CLattes

[Trabalhadores Estrangeiros no Brasil: uma Análise da Mão de Obra Estrangeira no Mercado de Trabalho Brasileiro](#)
Lilian Silva do Amaral Suzuki - CLattes

[O deslocamento do trabalho feminino e os novos contornos da divisão sexual do trabalho na construção civil em Anápolis e Goiânia](#)
Maria Aparecida Sanches Silva Jorge - CLattes

[O trabalho de enfermeiras\(os\) obstetras em Goiânia: identidade, políticas de saúde e desafios profissionais](#)
Maria Fernandes Gomide - CLattes

[Cultura do trabalho de desenvolvedores de software livre](#)
Matheus Guimarães Mello - CLattes

[Desigualdades raciais entre empregadores no Brasil](#)
Neville Julio de Vilasbons e Santos - CLattes

[Dirigindo a quimera: A morfologia do trabalho dos motoristas do transporte coletivo de Goiânia](#)
Rafael Aparecido Mateus de Barros - CLattes

[Trabalho docente no mundo contemporâneo](#)
Renato Gomes Vieira - CLattes

[O serviço de bombeiras militares: conflitos de gênero, diferença e identidade](#)
Revcilane Carvalho Chadud - CLattes

[Histórias de vida e formação para o trabalho: as experiências de reinserção no mercado de trabalho de egressos dos programas de educação de jovens e adultos](#)
Rogério dos Santos Bueno Marques - CLattes

[O setor de confecções: uma análise preliminar sobre o município de Goiânia-GO](#)
Selma Maria da Silva - CLattes

[Da rigidez à flexibilização da produção: trabalho e sofrimento na sociedade de consumo](#)
Sandro Henrique Ribeiro - CLattes

[Das competências à resiliência: uma análise do perfil profissional demandado em textos sobre carreira na área de tecnologia da informação](#)
Tatiele Pereira de Souza - CLattes

[Trabalho, identidade e sociabilidade: o comércio ambulante de alimentos em Goiânia-GO](#)
Tayme Pereira da Silva - CLattes

[Listar Todas Voltar](#)

Escolha o site e o local onde quer compartilhar

No Site Found

NEST - Sala 30 - Faculdade de Ciências Sociais - Campus II - Goiânia - Goiás - Brasil Telefone:(62) 3521-1451



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS DIANÓPOLIS
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

DECLARAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

DECLARO para os devidos fins que a servidora Laísse Silva Lemos Sobral, CPF: 956.973.141-91, Pesquisadora e Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO, Campus Dianópolis, é **coordenadora do projeto de pesquisa cadastrado** nesta coordenação conforme Regulamento para Cadastro de Projeto de Pesquisa (Resolução nº 12/2011/CONSELHO SUPERIOR/IFTO) conforme os dados abaixo:

Título do Projeto: Ciência e Senso Comum: Usando a Sociologia Para Compreender as Relações Sociais.

Campus: Dianópolis.

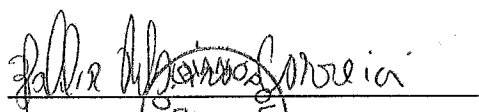
Nome do Coordenador: Laísse Silva Lemos Sobral.

Nome dos Executores: Laísse Silva Lemos Sobral, Thadeu Bispo da Silva e Danilo Leal Figueira.

Data de Início: Outubro de 2014.

Previsão de Conclusão: Janeiro de 2015.

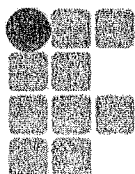
O projeto vem sendo acompanhado por esta coordenação e tem seus relatórios parciais aprovados.


Valdir Ribeiro Correia

Coordenador de Pesquisa e Extensão, IFTO- *Campus Dianópolis*

Portaria No. 123

Dianópolis, 27 de novembro de 2014.



Rodovia TO 040 – KM 39
Loteamento Rio Palmeira, Lote 01
73.300-000 Dianópolis - TO
dianopolis@ifto.edu.br / www.ifto.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS DIANÓPOLIS
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DE BOLSISTA

DECLARO para os devidos fins que a servidora Laísse Silva Lemos Sobral, CPF, 95697314191 Pesquisadora e Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO, Campus Dianópolis, orientou o bolsista Danilo Leal Figueira, discente do curso em informática integrado ao ensino médio contemplado pelo edital N°. 28/2014/ *CAMPUS DIANÓPOLIS/IFTO*, DE 16 DE SETEMBRO DE 2014.

Título do Projeto: Ciência e senso comum: usando a sociologia para compreender as relações sociais.

Campus: Dianópolis

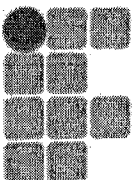
Data de início: Outubro de 2014

Data do termino: Dezembro de 2014

José Jeremias Fernandes de Oliveira

José Jeremias Fernandes de Oliveira
Coordenador de Pesquisa e Extensão
Portaria N° 242/2014/*CAMPUS DIANOPÓLIS/IFTO*

Dianópolis, 09 de fevereiro de 2015.



Rodovia TO 040 – Km 349
Loteamento Rio Palmeira, Lote 01
77.300-000 - Dianópolis - TO
dianopolis@ifto.edu.br – www.ifto.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
CAMPUS DIANÓPOLIS
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DE BOLSISTA

DECLARO para os devidos fins que a servidora Laísse Silva Lemos Sobral, CPF, 95697314191 Pesquisadora e Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO, Campus Dianópolis, orientou o bolsista Thadeu Bispo da Silva, discente do curso em agropecuária integrado ao ensino médio contemplado pelo edital N°. 28/2014/ CAMPUS DIANÓPOLIS/IFTO, DE 16 DE SETEMBRO DE 2014.

Título do Projeto: Ciência e senso comum: usando a sociologia para compreender as relações sociais.

Campus: Dianópolis

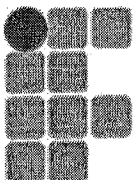
Data de inicio: Outubro de 2014

Data do termino: Dezembro de 2014

Jose Jeremias Fernandes de Oliveira
José Jeremias Fernandes de Oliveira
Coordenador de Pesquisa e Extensão
Portaria N° 242/2014/CAMPUS DIANOPÓLIS/IFTO

ESTE DOCUMENTO
FERE COM O ORIGINAL
Data 21/08/2015
Ass. *[Assinatura]*

Dianópolis, 09 de fevereiro de 2015.

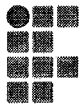


Rodovia TO 040 – Km 349
Loteamento Rio Palmeira, Lote 01
77.300-000 - Dianópolis - TO
dianopolis@ifto.edu.br – www.ifto.edu.br

EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TABELA DE MÉRITO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

TABELA DE PONTOS - AVALIAÇÃO DO MÉRITO DA AÇÃO DE EXTENSÃO				
	MÉRITO DA AÇÃO DE EXTENSÃO - Quesitos	Pontuação		Nota
1.	Atendimento a linha temática de extensão	Eliminatório		
2.	Caracterização do público-alvo (externo ou misto)	Eliminatório		
3.	Currículo Lattes do proponente coordenador da proposta.	Eliminatório		
4.	Termo de anuência e participação de todos os membros da equipe da proposta, devidamente assinado e datado.	Eliminatório		
5.	Declaração de Anuência e Apoio para desenvolvimento de Ação de Extensão no Câmpus/Reitoria, devidamente assinada.	Eliminatório		
6.	Declaração de Anuência e Apoio para desenvolvimento de Ação de Extensão da associação, empresa ou entidade parceira. (se for o caso)	Eliminatório		
7.	Inserção de no mínimo 1 (um) discente bolsista.	Eliminatório		
8.	Descrição das atividades que serão realizadas pelos discentes extensionistas	Eliminatório		
9.	Relação da justificativa da proposta em relação ao item 3.2, que trata dos eixos prioritários.	Min	Max	
	Nenhuma relação	0	0	
	Pouca relação	1	4	
	Media relação	5	9	
	Boa relação	10	14	
	Alta relação	15	20	
	Pontuação máxima no item 9	20 pontos		
10.	Da Natureza Acadêmica	Min	Max	
	Relação com atividade de ensino e pesquisa	0	2	
	Interdisciplinaridade	0	1	
	Impacto na formação do estudante.	0	2	
	Participação de estudante com bolsa de extensão autodeclarado negro (a)	0	2	
	Vinculação com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	0	2	
	Qualificação da equipe executora e parcerias	0	1	
	Pontuação máxima no item 10	10 pontos		
11.	Da relação com a sociedade	Min.	Max.	
	Impacto social	0	4	
	Relação dialógica	0	4	
	Contribuição nas políticas públicas para o desenvolvimento regional e nacional	0	2	
	Pontuação máxima item 11	10 pontos		
12.	Da estruturação da proposta	Min.	Max.	
	Coerência dos procedimentos metodológicos em relação aos objetivos propostos	0	3	
	Coerência entre objetivos e atividades propostas	0	3	
	Coerência dos objetivos em relação ao perfil do público-alvo	0	2	



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

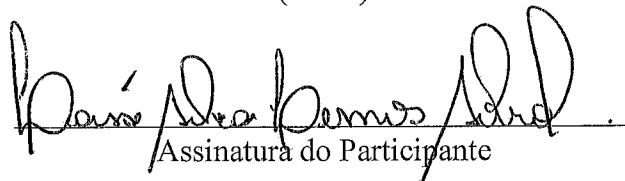
	Clareza e tangibilidade dos objetivos	0	2	
	Clareza e fundamentação da metodologia proposta	0	3	
	Coerência dos procedimentos metodológicos em relação aos objetivos propostos	0	2	
	Viabilidade da proposta, considerando também o aspecto orçamentário.	0	2	
	Clareza e coerência na descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo estudante extensionista.	0	1	
	Pertinência e adequação da infraestrutura prevista	0	1	
	Avaliação e acompanhamento das atividades expressos no planejamento	0	2	
	Coerência do cronograma de execução	0	2	
	Pontuação máxima item 12	22 pontos		
13	Geração de publicações e/ou produtos de extensão	Min	Máx.	
	Não prevê	0	0	
	Prevê geração de publicações.	0	2	
	Prevê geração de produtos de extensão.	0	2	
	Prevê geração de publicações e produtos de extensão.	0	4	
	Pontuação máxima item 13	4 pontos		
14	Parceiros externos	Min	Máx.	
	Não apresenta parceiros	0	0	
	Apresenta 1 parceiro	0	2,0	
	Apresenta 2 ou mais parceiros	3,0	4,0	
	Pontuação máxima item 14	4 pontos		
15	Avaliação da experiência do Proponente coordenador com base na análise do currículo Lattes	Min	Máx.	
	Coordenação Geral de evento de Extensão.	1,5 pontos por evento	Até 3 eventos	
	Elaboração de projeto pedagógico de cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores.	2,0 pontos Curso	Até 2 projetos	
	Participação em eventos de Extensão: autor ou responsável por Palestra, Mesa Redonda, Minicurso, Oficina.	1,0 ponto por participação	Até 3 participações	1,0
	Autoria ou organização de livros, capítulo de livro ou obra escrita publicada em meio físico ou eletrônico (com ISBN) ou com depósito na Biblioteca Nacional na área de Extensão.	1,0 ponto por obra	Até 3 publicações	
	Artigo completo, resumo estendido ou resumo publicado em periódicos ou anais de eventos de Extensão.	0,5 ponto por obra	Até 6 publicações	2,5
	Produção técnica em Extensão: desenvolvimento de material instrucional, documentários, objetos de aprendizagem, vídeos, material didático, entre outros.	2,0 pontos por obra	Até 3 produtos	
	Produção artística em Extensão: criação e/ou apresentação de performances e produtos artísticos.	2,0 pontos por obra	Até 3 produções	
	Experiência como coordenador de projeto, curso ou evento de extensão cadastrada na PROEX.	2,5 pontos por coordenação	Até 6 coordenações	
	Experiência como coordenador em ações de extensão em outras instituições.	1,5 pontos por coordenação	Até 5 coordenações	1,5
	Participação como membro de equipe executora em ações de extensão.	1,0 ponto por participação	Até 5 participações	
	Pontuação máxima no item 15	20 pontos		
TOTAL MÁXIMO DE PONTOS			90 pontos	

EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, **Láisse Silva Lemos Sobral** portador(a) do RG nº 3956011 e CPF nº 956.673.141-91, declaro que estou ciente da minha participação como Coordenadora, na Ação de Extensão Uso de Ferramentas da Educação à Distância na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, coordenado pelo servidor proponente Láisse Silva Lemos Sobral, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº 10/2017.

Jataí, 10 de Julho de 2017
(Local)


Assinatura do Participante

EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, **Rita Rodrigues de Souza**, portador(a) do RG nº **3183025 DGPCGO** e CPF nº **596.503.971-91**, declaro que estou ciente da minha participação como **membro**, na Ação de Extensão **Uso de Ferramentas da Educação à distância na modalidade Educação de Jovens e Adultos**, coordenado pela servidora proponente **Láisse Silva Lemos Sobral**, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº 10/2017.

Gataí, 10 de julho de 2017
(Local)

Rita Rodrigues de Souza
Assinatura do Participante

EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, Volquênia Ferreira de Moraes
portador(a) do RG nº 0536594 e CPF nº 706021981-19,
declaro que estou ciente da minha participação como bolsista, na Ação de Extensão Uso de Ferramentas da Educação à Distância na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, coordenado pela servidora proponente Laisse Silva Lemos Sobral, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº 10/2017.

Jataí, 10 de Julho de 2017
(Local)

Volquênia Ferreira de Moraes
Assinatura do Participante

EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, Mikaelly Kamande de Lima Gomes
portador(a) do RG nº 94.85899 e CPF nº 107.903.844-26 declaro que
estou ciente da minha participação como bolsista, na Ação de Extensão “Uso de Ferramentas
da Educação à Distância na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos”, coordenado pela
servidora proponente Laísse Silva Lemos Sobral, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº
10_/2017.

Distrito, 11 de Julho de 2017

(Local)

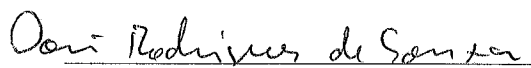
Mikaelly Kamande de Lima Gomes.
Assinatura do Participante

EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA E APOIO PARA DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO DE EXTENSÃO

Declaro estar ciente que, em função das condições estabelecidas pelo Edital de Extensão nº 10/2017, o(a) servidor(a) Laísse Silva Lemos Sobral, portador(a) do RG nº 3956011, CPF nº 956.973.141-91, e Matrícula SIAPE nº 1051823, apresenta disponibilidade para executar a referida proposta, de acordo com sua programação de trabalho. Informamos ainda o pleno conhecimento da Ação de Extensão apresentada e nossa anuência e apoio institucional, acadêmico e administrativo para o desenvolvimento da proposta em caso de sua aprovação. Fica resguardado à gestão o cancelamento da mesma, mediante justificativa por escrito, se comprovado que as atividades causam algum tipo de prejuízo para esta instituição.

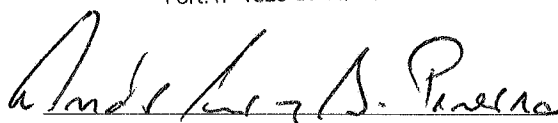
Jataí, 10 de julho de 2017.



Chefe de Departamento / Chefia Imediata
Assinatura e Carimbo

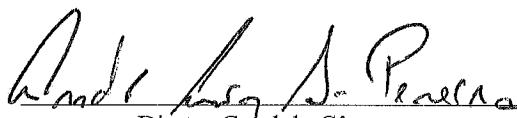
Dori Rodrigues de Souza

Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas
IFG - Câmpus Jataí
Port. nº 1829 de 18/08/2016



Gerente de Pesquisa e Extensão
Assinatura e Carimbo

André Luiz Silva Pereira
Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão
IFG - Câmpus Jataí
Port. nº 1413 de 30/08/2013



Diretor Geral do Câmpus
Assinatura e Carimbo

DIRETOR GERAL SUBSTITUTO
PORT. 1195, DE 04 DE JULHO 2017